

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «19» июня 2019 года, протокол №10/210
 Председатель Мидленко В.И.
 Подпись, расшифровка подписи
 «19» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Педиатрия
Факультет	Медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
 (код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) -
 полное наименование

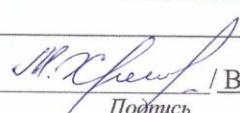
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08. 20 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 20 21 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 20 22 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пруцкова Екатерина Владимировна	Кафедра педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «17» июня 2019 г	 / Визе-Хрипунова М.А. / Подпись ФИО «17» июня 2019 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины « Педиатрия »
специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		31.08.2020
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		31.08.2021
3	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Соловьева И.Л.		31.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1.

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Microsoft Office 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. наг. УИТБ! Ключикова МВ
Должность сотрудника УИТБ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 3.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znaniy.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

1. формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства;
2. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;
3. приобретение умений и навыков для диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины

1. научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией;
3. формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей;
4. обучение эффективным методам диагностики и лечения заболеваний у детей;
5. формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к учебному разделу базовая часть профессионального цикла по специальности "Педиатрия", для обучения в 7 и 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

- Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

- Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

- Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

- Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

- Иммунология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

- **Фармакология**

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

- **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

- **Патофизиология, клиническая патофизиология**

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

- **Гигиена**

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

- **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности

- **Дерматовенерология**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

- **Неврология, медицинская генетика**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

- Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

- Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов

Акушерство и гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ОПК-6

Профессиональные болезни

Психиатрия, медицинская психология

Госпитальная терапия

Поликлиническая терапия

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Эпидемиология

Онкология, лучевая терапия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лучевая диагностика

Клиническая психология

Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Помощник палатной медицинской сестры

Помощник процедурной медицинской сестры

Помощник медицинской сестры

Клиническая практика (Помощник врача стационара).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

ПК-5

Стоматология

Факультетская хирургия

Факультетская терапия

Профессиональные болезни

Психиатрия, медицинская психология

Эндокринология

Госпитальная терапия

Травматология, ортопедия

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Фтизиатрия

Онкология, лучевая терапия

Лучевая диагностика

Клиническая психология

Современные аспекты неврологии

Актуальные вопросы гинекологии

Современные аспекты онкологии

Психология и педагогика врачебной деятельности

Актуальные вопросы госпитальной хирургии

Урология и андрология

Основы функциональной и лабораторной диагностики

Иммунология

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Паллиативная медицина

Современные проблемы невынашивания беременности

Диабетология и неотложная эндокринология

Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции

Клиническая электрокардиография

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Клиническая практика (Помощник врача стационара).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-6:

Стоматология
 Офтальмология
 Профессиональные болезни
 Психиатрия, медицинская психология
 Эндокринология
 Госпитальная терапия
 Инфекционные болезни
 Госпитальная хирургия, детская хирургия
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
 Фтизиатрия
 Судебная медицина
 Онкология, лучевая терапия
 Лучевая диагностика
 Клиническая психология
 Современные аспекты неврологии
 Актуальные вопросы гинекологии
 Современные аспекты онкологии
 Актуальные вопросы внутренних болезней
 Актуальные вопросы госпитальной хирургии
 Урология и андрология
 Иммунология
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Паллиативная медицина
 Клиническая патологическая анатомия
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции
 Клиническая электрокардиография
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Клиническая практика (Помощник врача стационара).
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 6	Знать: Структуру и показатели младенческой смертности, пути их снижения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	• Регламентирующие приказы и порядки оказания медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном этапах • Учётные формы медицинской документации в поликлинике и стационаре • Понятие о патронажах, их видах и проводимых мероприятиях • Структуру и организацию работу детских поликлиник и стационаров Уметь: • Заполнять медицинскую документацию • Работать с приказами и порядками оказания медицинской помощи детям • Подготовить беременную женщину к будущему материнству. • Помочь семье в организации ухода за новорожденным, создании условий для его гармоничного развития. Владеть: • Умением составлять индивидуальный график вакцинации и диспансерного наблюдения ребёнка с любой нозологической патологией • Умениями к обучению гимнастике, массажу, закаливающим мероприятиям. • Доводами о преимуществах грудного вскармливания и вакцинации • Определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте; • Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее
ПК - 5	Знать: • Особенности сбора анамнеза жизни и заболевания ребёнка • Особенности генетической предрасположенности развития заболеваний • Возрастные нормы физического и нервно-психического развития ребёнка • Возрастные нормы лабораторных исследований • Схему интерпретации рентгенологического исследования органов грудной клетки и костной системы ребёнка. Физиологические нормы, понятие паспортного и биологического возрастов. • Схемы расчёта объёма вскармливания для ребёнка первого года жизни и старше. Уметь: • Собирать и оценивать анамнез жизни и заболевания ребёнка. • Собирать генеалогический анамнез, определять наследственную предрасположенность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	• Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой. • Оценивать данные клинических анализов крови, мочи, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте. • Оценивать данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка. • Назначать рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года. • Оценить состояние заболевшего ребенка и правильно выбрать тактику: лечение на дому, в стационаре, срочная госпитализация, госпитализация в реанимационное отделение. • Выбрать санаторий, соответствующий хроническому заболеванию ребенка. Владеть: • Способом сбора наследственного, социального и биологического анамнеза у здорового, больного ребенка и его родителей • Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований биологических жидкостей человека; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам -методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; • Навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей; • Владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения, методами проведения реабилитационных мероприятий • Интерпретацией общего анализа крови, мочи, кала. пробы по Зимницкому, Аддиса-Каковского, Нечипоренко. • Интерпретировать биохимические анализы крови (электролиты, мочевины, креатинин, остаточный азот, трансаминазы, диастаза, ЛДГ, щелочная фосфатаза,
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	СРБ, ДФА, АСЛ - О, билирубин, холестерин, общий белок, белковые фракции, сахар. Миелограмму. • Интерпретировать результаты фракционного исследования желудочного и дуоденального содержимого. ЭКГ,ФКГ,Эхо КГ. • Рентгенограммы легких, сердца, почек, ЖКТ, бронхограмму, экскреторную урографию, холецистографию.
ПК - 6	Знать: • Основы перинатальной патологии, патологии периода новорожденности, болезней детей раннего и старшего возраста. • Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний у детей: - анемии - рахита - дистрофии у детей до 3-х лет - острых респираторных заболеваний - острых бронхитов - острых пневмоний - бронхиальной астмы - ХНЗЛ - туберкулеза - ревматизма - ревматоидного артрита - диффузных заболеваний соединительной ткани - системных васкулитов - геморрагических диатезов - острых воздушно-капельных инфекций - острого лейкоза - геморрагического васкулита - тромбоцитопенической пурпуры - гемофилии - гломерулонефрита - пиелонефрита - гастродуоденита - язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки - холецистита - гепатохолецистита, дискинезии ЖВП - острого и хронического вирусного гепатита - острых кишечных инфекций - сыпных инфекций - воздушно-капельных инфекций • Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми, принципы воспитания здорового ребенка. Уметь: • Диагностировать и проводить дифференциальный диагноз, составлять, реализовывать план лечения, реабилитации и профилактики заболеваний у детей. • Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	- гипертермический синдром - бронхообструктивный синдром - судорожный синдром - синдром крупа - инфекционно-токсический шок - острая надпочечная недостаточность - острая аллергическая реакция • Оценивать: Состояние новорожденного по шкале Апгар. 1. Неврологический статус новорожденных и недоношенных детей. 2. Степень гипотрофии у ребенка. 3. Степень сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности. 4. Границы сердца в различные возрастные периоды. 5. Степень тяжести состояния ребенка. Проводить: 1. Определение границ сердца и печени в различных возрастных группах 2. Первичный туалет новорожденного. 3. Постуральный дренаж, и вибрационный массаж при обструктивном синдроме. 4. Рефлексотерапию пароксизмальной тахикардии. 5. Вскармливание здорового доношенного и недоношенного ребенка. 6. Коррекция питания при различной степени гипотрофии. Владеть: • методами объективного исследования основных органов и систем детей и подростков, постановки диагноза согласно МКБ – X пересмотра - методами лабораторно-инструментального исследования органов и систем детей и подростков;
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

По каждой форме обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам		
		Семестр №7	Семестр №8	
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с пре-	324	162	162	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	192	90	102	
лекции	54	18	36	
Семинары и практические занятия	138	72 (12)	66 (12)	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	96	72	24	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-	Опрос, тестовый контроль, реферат	Опрос, тестовый контроль, реферат	
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачёт	36 экзамен	
Всего часов по дисциплине	324	162	162	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме лекции	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.							
1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.	6	-	-			6	
2. . Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице. Особенно-	6	-	-			6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сти сбора анамнеза у детей и - родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка получен- ных данных.							
3. Периоды детства. Физиче- ское и психическое развитие детей. Законы нарастания массы и длины тела, других параметров. Возрастные осо- бенности, семиотика наруше- ний. Оценка нервно- психического развития.	8	2	6			-	
4. Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО и ме- тодика исследования кожи. П/к жировой клетчатки, л/узлов, костно-мышечной системы. Семиотика наруше- ний.	8	2	6			-	
5. АФО органов дыхания и кровообращения. Методика обследования. Функциональ- ные пробы. Семиотика ос- новных поражений.	8	2	6			-	
6. Особенности кроветворе- ния у детей. Нормативы пе- риферической крови в зави- симости от возраста. Оценка анализов крови. Семиотика основных поражений. Мето- дика обследования.	8	2	6			-	
7. АФО органов пищеварения и мочевыделения. Методика обследования. Семиотика ос- новных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.	14	2	6			6	
8. Вскармливание: естествен- ное, смешанное, искусствен- ное. Преимущество есте- ственного вскармливания. Гипогалактия: меры профи- лактики, стимуляция лакта- ции. Характеристика молоч- ных смесей. Особенности вскармливания недоношен- ных.	8	2	6			-	
Раздел 2. Неонатология.							
1. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования се- мьи, совершенствование пе- ринатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.	8	2	-			6	
2. Новорожденный ребенок: физиология, признаки доно-	16	2	6		2	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

шенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных.							
3. Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.	8	2	0			6	
4. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, причины и предрасполагающие факторы. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. Сепсис новорожденных.	10	2	6		2	-	
5. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).	8	2	-			6	
Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.							
1. Рахит. Клинико-лабораторные изменения. Диагностика. Диффдиагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями. Понятие о гипервитаминозе «Д». Составление плана лечения и профилактики.	10	2	6		2		
2. Железодефицитные анемии. Клиника, гематологическая диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Лечение, профилактика.	10	2	6		2	-	
3. Хронические расстройства питания: пре- и постнатальные дистрофии I – II – III степени.	2	2	-			-	
4. Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы.	6	-	-			6	
5. Врожденные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, программа лечения.	10	2	6		2	-	
Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.							
1. Острая пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.	10	2	6		2	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	15	2	6		1	6	
3. Бронхиты у детей различного возраста. Острые просты и обструктивные бронхиты, диагностика, терапевтическая тактика.	8	2	-			6	
4. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.	6	-	6			-	
5. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	8	2				6	
6.. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	15	2	6		1	6	
7. Геморрагические диатезы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.	10	2	6		2	-	
8. Заболевания системы мочевыделения. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика	9	2	6		1	-	
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	16	2	6		2	6	
10. «Сыпные инфекции»: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника,	10	2	6		2	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лечение и профилактика.							
11. Воздушно-капельные инфекции: коклюш, эпидпаротит, дифтерия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем. Мероприятия в очаге.	6	-	6			-	
12. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	12	-	6			6	
13. Менингококковая инфекция, классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	2	2					
Раздел 5. Поликлиника.							
1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.	14	2	6			6	
2. Поликлиника: организация работы отделений. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка.	8	-	6		2	-	
3. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	15	2	6		1	6	
Итого	324	54	138		24	96	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Пропедевтика детских болезней

Тема 1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.

Содержание темы: История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности. Периоды детского возраста.

Тема 2. Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице.

Содержание темы: Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка полученных данных.

Тема 3. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей.

Содержание темы: Законы нарастания массы и длины тела, других параметров. Возрастные особенности, семиотика нарушений. Оценка нервно-психического развития.

Тема 4. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Содержание темы: Общий осмотр здорового и больного ребенка. АФО и методика исследования кожи. Подкожно-жировой клетчатки лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Семиотика нарушений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. АФО органов дыхания и кровообращения.

Содержание темы: АФО органов дыхания и кровообращения.

Методика обследования. Функциональные пробы. Семиотика основных поражений.

Тема 6. Особенности кроветворения у детей.

Содержание темы: Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста. Оценка анализов крови. Семиотика основных поражений.

Тема 7. АФО органов пищеварительной и мочевыделительной системы.

Содержание темы: АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы.

Тема 8. Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное.

Содержание темы: Преимущество естественного вскармливания. Гипогалактия: меры профилактики, стимуляция лактации. Характеристика молочных смесей. Искусственное, смешанное вскармливание. Способы расчета питания. Сроки и правила введения прикормов.

Раздел 2. Неонатология

Тема 1. Проблемы неонатологии.

Содержание темы: Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.

Тема 2. Новорожденный ребенок.

Содержание темы: Физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных.

Тема 3. Внутриутробные инфекции

Содержание темы: Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.

Тема 4. Гемолитическая болезнь новорожденных.

Содержание темы: гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, причины и предрасполагающие факторы. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Тема 5. Патология периода новорожденности.

Содержание темы: Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 1. Рахит и рахитоподобные заболевания

Содержание темы: Этиология и патогенез рахита, особенности клинической картины и современного течения рахита. Рахитоподобные заболевания. Диагностика, дифференциальный диагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д. Принципы лечения и профилактики.

Тема 2. Железодефицитные анемии.

Содержание темы: Железодефицитные анемии. Клиника, гематологическая диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Лечение, профилактика.

Тема 3. Хронические расстройства питания.

Содержание темы: Хронические расстройства питания у детей. Этиология, патогенез, удельный вес в патологии детей в современных условиях. Характеристика различных форм расстройств трофики, принципы лечения и профилактики.

Тема 4. Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы.

Содержание темы: Определение «диатеза». Аллергический, лимфатико-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гипопластический, нервно-артрический диатезы. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение различных диатезов.

Тема 5. Врожденные пороки сердца.

Содержание темы: Клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, программа лечения.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 1. Острые пневмонии у детей

Содержание темы: Острая пневмония. Роль острых и респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. Клинические формы, осложнения, принципы лечения и профилактики.

Тема 2. Бронхиальная астма

Содержание темы: Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

Тема 3. Бронхиты у детей

Содержание темы: бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Тема 4. Острая ревматическая лихорадка.

Содержание темы: Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Диффузные заболевания соединительной ткани

Содержание темы: Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез заболевания, клиника, диагноз, диф диагноз. Лечение.

Современные концепции этиологии и патогенеза. Особенности клиники и течения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.

Тема 6. Лейкозы

Содержание темы: Лейкозы. Варианты острого лейкоза у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Клинические «маски» лейкозов. Диагностика, дифференциальный диагноз. Роль дополнительных методов исследования. Принципы лечения.

Тема 7. Геморрагические диатезы и системные васкулиты.

Содержание темы: Геморрагические диатезы и системные васкулиты.

Этиология, патогенез и клинические проявления отдельных форм геморрагических диатезов и системных васкулитов. Особенности течения у детей. Принципы лечения.

Тема 8. Заболевания системы мочевого выделения. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста.

Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.

Содержание темы: Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения. Холецистит. Панкреатит. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

Тема 10. «Сыпные инфекции»:

Содержание темы: Сыпные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз между инфекциями со-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проводящимися сыпями. Лечение и профилактика.

Тема 11. Воздушно-капельные инфекции:

Содержание темы: Воздушно-капельные инфекции: Коклюш, эпидемический паротит. Дифтерия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем.

Тема 12. Кишечные инфекции.

Содержание темы: Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания. Неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций. Регидрационная терапия. Профилактика.

Тема 13. Менингококковая инфекция у детей.

Содержание темы: Менингококковая инфекция у детей. Классификация менингококковой инфекции у детей. Клинические формы и осложнения. Дифференциальный диагноз менингококкового менингита с менингитами другой этиологии. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке и отеке головного мозга. Лечение и профилактика.

Раздел 5. Поликлиника

Тема 1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Содержание темы: Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.

Тема 2. Поликлиника: организация работы отделений.

Содержание темы: Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Документация участка.

Тема 3. Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Содержание темы: Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Пропедевтика детского возраста

Тема 1. Периоды детства. Физическое и психическое развитие детей.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Периоды детства
2. Законы нарастания массы и длины тела, других параметров.
3. Оценка физического развития.
4. Эмбриогенез нервной системы
5. Оценка нервно-психического развития.
6. Возрастные особенности физического и нервно-психического развития
7. семиотика нарушений физического и нервно-психического развития.
8. Оценка нервно-психического развития.

Тема 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Общий осмотр здорового и больного ребенка.
2. АФО и методика исследования кожи.
3. АФО и методика исследования подкожно-жировой клетчатки,
4. АФО и методика исследования л/узлов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. АФО и методика исследования костной системы.
6. АФО и методика исследования мышечной системы.
7. Семиотика нарушений.

Тема 3. АФО органов дыхания и кровообращения.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Эмбриогенез органов дыхания
2. АФО органов дыхания у детей и подростков
3. Эмбриогенез ССС
4. Возрастные особенности ССС
5. Методика обследования органов дыхания.
6. Методика обследования ССС.
7. Функциональные пробы.
8. Семиотика основных поражений.

Тема 4. Особенности кроветворения у детей.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Особенности кроветворения у детей в различные возрастные периоды.
2. АФО органов кроветворения.
3. Нормативы периферической крови в зависимости от возраста.
4. Оценка анализов крови.
5. Семиотика основных поражений системы кроветворения.
6. Методика обследования.

Тема 5. АФО органов пищеварения и мочевого выделения.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Эмбриогенез и АФО органов пищеварения
2. Эмбриогенез и АФО органов мочевого выделения.
3. Методика обследования.
4. Семиотика основных поражений.
5. Оценка анализов мочи, копрограммы и др. методов исследования.

Тема 6. Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Принципы рационального вскармливания детей.
2. Преимущество естественного вскармливания.
3. Гипогалактия: меры профилактики.
4. Лактация, стимуляция лактации.
5. Искусственное вскармливание детей.
6. Смешанное вскармливание, показания и правила проведения.
7. Характеристика молочных смесей.
8. Особенности вскармливания недоношенных детей.

Раздел 2. Неонатология

Тема 1. Новорожденный ребенок.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Физиология, признаки доношенности.
2. Шкала Апгар.
3. Техника ухода за новорожденными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Недоношенность. Причины невынашивания,
5. Клинические признаки недоношенности.
6. Особенность ухода недоношенных детей.
7. Организация отделений новорожденных и недоношенных.

Тема 2. Гемолитическая болезнь новорожденных.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение гемолитической болезни новорожденных.
2. Причины и предрасполагающие факторы.
3. Патогенез гемолитической болезни новорожденных,
4. Классификация гемолитической болезни новорожденных
5. Клиника гемолитической болезни новорожденных,
6. Диагностика
7. Лечение.
8. Профилактика ГБН.

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 1. Рахит.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение рахита
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении рахита.
3. патогенез рахита.
4. Клинико-лабораторные изменения.
5. Диагностика.
6. Диффдиагноз с тубулопатиями и рахитоподобными заболеваниями.
7. Понятие о гипервитаминозе «Д».
8. Составление плана лечения и профилактики.

Тема 2. Железодефицитные анемии.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение ЖДА
2. Этиология и предрасполагающие факторы в возникновении ЖДА
3. патогенез ЖДА
4. Клинико-лабораторные изменения ЖДА.
5. Гематологическая диагностика.
6. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий.
7. Лечение,
8. Профилактика.

Тема 4. Врожденные пороки сердца.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение ВПС
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии ВПС.
3. Патогенез ВПС.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники ВПС у детей.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз ВПС.
7. Лечение ВПС и осложнений.
8. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Этиология, патогенез ССН.
10. Клиника ССН, программа лечения.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 1. Острая пневмония.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острой пневмонии.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Патогенез острой пневмонии.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Лечение острой пневмонии и осложнений.
8. Острая дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.

Тема 2. Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение бронхиальной астмы и хронических неспецифических заболеваний легких.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Патогенез бронхиальной астмы и ХНЗЛ.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз
7. Лечение бронхиальной астмы на современном этапе.
8. Астматический статус.
9. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

Тема 4. Острая ревматическая лихорадка.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острой ревматической лихорадки.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Патогенез острой ревматической лихорадки.
4. Современная классификация и изменение терминологии.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Диагностические критерии.
8. Этапы лечения.
9. Первичная и вторичная профилактика.
10. Диспансерное наблюдение.

Тема 6. Лейкозы.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острого лейкоза.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Теории возникновения острого лейкоза.
4. Патогенез острого лейкоза.
5. Современная классификация.
6. Особенности клиники у детей различного возраста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Диагностика, дифференциальный диагноз.

8. Программа лечения острого лейкоза.

9. Прогноз.

Тема 7. Геморрагические диатезы.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение гемдиатезов.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания.
3. Патогенез гемоваскулита, гемофилии, тромбоцитопенической пурпуры.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Лечение гемофилии на современном этапе.
8. Лечение и профилактика геморрагического васкулита.
9. Лечение и профилактика тромбоцитопенической пурпуры.

Тема 8. Заболевания системы мочевыделения.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острого и хронического пиелонефрита и гломерулонефрита.
2. Причины и предрасполагающие факторы в пиелонефрита и гломерулонефрита.
3. Патогенез пиелонефрита.
4. Патогенез гломерулонефрита.
5. Современная классификация.
6. Особенности клиники у детей различного возраста.
7. Мочевой синдром.
8. Диагностика, дифференциальный диагноз заболеваний почек.
9. Лечение пиелонефрита и гломерулонефрита.
10. Диспансерное наблюдение.

Тема 9. Заболевания ЖКТ.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Определение острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
2. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания ЖКТ.
3. Патогенез острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
4. Современная классификация.
5. Особенности клиники у детей различного возраста.
6. Диагностика, дифференциальный диагноз.
7. Лечение острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
8. Профилактика и диспансерное наблюдение
9. Определение острого и хр. панкреатита, холецистита, ДЖВП.
10. Причины и предрасполагающие факторы в развитии заболевания ЖКТ.
11. Патогенез острого и хронического панкреатита, холецистита, ДЖВП.
12. Современная классификация.
13. Особенности клиники у детей различного возраста.
14. Диагностика, дифференциальный диагноз.
15. Лечение острого и хр. гастрита, дуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Профилактика и диспансерное наблюдение

Тема 10. Сыпные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиопатогенез кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
2. Эпидемиология сыпных инфекций.
3. Клиника кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
4. Лечение кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.
5. Специфическая и неспецифическая профилактика.
6. Мероприятия в очаге инфекции.

Тема 11. Воздушно-капельные инфекции: коклюш, эпидпаротит, дифтерия.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиологии и эпидемиология коклюша.
2. Этиологии и эпидемиология эпидемического паротита.
3. Патогенез коклюша и эпидемического паротита.
4. Клиника коклюша и его осложнений.
5. Клиника и осложнения эпидемического паротита.
6. диагностика и дифференциальный диагноз воздушно-капельных инфекций.
7. Лечение и профилактика.
8. Неотложная помощь при апноэ у больного коклюшем.
9. Этиопатогенез дифтерии.
10. Эпидемиологические особенности дифтерии на современном этапе.
11. Классификация дифтерии.
12. Клиника дифтерии.
13. Диагностика и дифференциальный диагноз.
14. Мероприятия в эпид. очаге.
15. Лечение.

Тема 12. Острые кишечные инфекции.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиология и эпидемиология ОКИ на современном этапе.
2. Этиопатогенез.
3. Клинические формы ОКИ.
4. Осложнения.
5. Критерии степени дегидратации.
6. Лечение ОКИ
7. Профилактика ОКИ.
8. Показания к госпитализации.
9. Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных инфекций.

Раздел 4. Поликлиника

Тема 1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Признаки доношенности.
2. Переходные состояния новорожденных детей.
3. Техника ухода за новорожденными детьми.
4. Вскармливание новорожденных.
5. Режим отдыха и питания кормящей матери.

Тема 3. Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Структура и организация прививочного кабинета.
2. Календарь прививок.
3. Абсолютные противопоказания к вакцинации.
4. Относительные противопоказания к вакцинации.
5. Виды вакцин.
6. Осложнения после прививок.
7. Лечение поствакцинальных осложнений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорожденных
2. Сепсис новорожденных.
3. Муковисцедоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Комы у детей (печеночная, гипергликемическая, гипогликемическая)
5. Туберкулез у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. СПИД у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. О. вирусные гепатиты А, В, С, Д.
8. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз, ленточные)
9. Отравления у детей (отравление угарным газом, ФОС, скипидаром, лекарственными препаратами, алкоголем).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Актуальные проблемы неонатологии. Младенческая смертность, ее виды, причины младенческой смертности. Мероприятия по снижению младенческой смертности.
2. Периоды детского возраста. Особенности неонатального, грудного, дошкольного и школьного периодов.
3. Физическое развитие детей раннего возраста. Законы нарастания массы и роста. Семиотика нарушений физического развития. Методы обследования. Индексы гармоничности развития.
4. Понятие об акселерации и ретардации. Теории акселерации. Клинические признаки акселерации и ретардации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Методы обследования. Семиотика поражений.
6. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Методы обследования. Семиотика поражений и особенности осмотра.
7. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы. Методика обследования. Семиотика основных поражений.
8. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы обследования органов дыхания у детей. Семиотика поражений.
9. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у ребенка. Методы обследования сердечно-сосудистой системы. Семиотика поражений.
10. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Методы обследования и семиотика основных поражений.
11. Анатомо-физиологические особенности системы мочевого выделения у детей. Методы клинического и параклинического обследования. Семиотика поражений.
12. Программа параклинического обследования ребенка с патологией системы мочевого выделения. Оценка анализа мочи здорового ребенка, пробы Зимницкого. Понятие о радиоизотопной ренографии, пробе Реберга-Тареева, цистоскопии.
13. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы у детей. Правила осмотра лимфатических узлов, семиотика поражений.
14. Программа обследования детей с подозрением на заболевания крови. Семиотика заболеваний крови. Оценка анализа крови и костного мозга здорового ребенка.
15. Естественное вскармливание детей. Определение. Преимущество естественного вскармливания. Характеристика женского молока. Виды и сроки введения прикормов. Расчет питания.
16. Смешанное вскармливание. Сроки введения и виды прикормов. Правила введения прикорма. Потребность в белках, жирах, углеводах по кварталам первого года жизни.
17. Искусственное вскармливание. Определение. Смеси для питания детей, их виды, характеристика. Способы расчета питания для искусственного вскармливания, сроки введения прикормов.
18. Доношенный ребенок. Рефлексы новорожденного. Пограничные состояния новорожденных детей.
19. Недоношенный и незрелый ребенок. Признаки недоношенности и незрелости. Этапы выхаживания.
20. Патронаж новорожденного ребенка на участке. Особенности переходного периода. Пограничные состояния.
21. Родовая травма головного и спинного мозга у новорожденного. Клиника, топическая диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
22. Гипоксически-ишемические повреждения головного мозга у новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Клинико-неврологическая характеристика. Лечение.
23. Ранняя и поздняя анемия у недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. TORCH-синдром у новорожденных. Особенности клиники. Лабораторная диагностика.
25. Принципы диспансеризации здоровых детей после I года. Диспансеризация детей с соматическими заболеваниями. Документация.
26. Внутриутробные инфекции: ЦМВ, простой герпес у новорожденных. Пути передачи. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
27. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.
28. Инфекционные заболевания кожи и пупка у новорожденных. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

29. Дистрофии по типу гипотрофии. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Неревматические кардиты у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
31. Сердечная недостаточность у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика. Неотложная помощь.
32. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностические критерии Киселя - Джонсона - Нестерова, диагностика, лечение.
33. Системная красная волчанка. Клинико-лабораторные проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
34. Ювенильный ревматоидный артрит у детей. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, лечение.
35. Бронхиальная астма. Предрасполагающие и способствующие факторы возникновения бронхиальной астмы. Патогенез и клиническая картина. Лечение. Профилактика.
36. Клиническая характеристика и особенности течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Принципы ступенчатой терапии при бронхиальной астме у детей.
37. Внебольничные пневмонии, этиология, особенности течения, клиническая картина, лечение. Прогноз.
38. Внутрибольничные пневмонии, этиология, особенности течения, клиническая картина, лечение. Прогноз.
39. Острый обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
41. Рахитоподобные заболевания. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
42. Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Хронические гастриты у детей. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
44. Дискинезия желчевыводящих путей. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика, диагностика, лечение.
45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения.
46. Острый и хронический холецистит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение.
47. Хронический панкреатит у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.
48. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная помощь.
49. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторная диагностика и лечение.
50. Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика. Принципы лечения.
51. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, классификация, патогенез. Особенности поражения сосудов микроциркуляторного русла при ГВ. Клиника, лечение.
52. Острый лейкоз у детей. Этиология, патогенез, морфология. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение.
53. Железодефицитная анемия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения ЖДА у детей раннего возраста.
54. Врожденные пороки сердца: ОАП, ДМЖП, ДМПП.
55. Врожденные пороки сердца: болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, коарктация аорты.
56. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
57. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

58. Острый пиелонефрит у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, лечения.
59. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Сальмонеллез. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
61. Краснуха. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Внутритропный краснушный синдром. Профилактика.
62. Респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.
63. Респираторные вирусные инфекции: аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
64. Энтеровирусные инфекции у детей. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика с другими вирусными инфекциями. Лечение. Профилактика.
65. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
66. Ветряная оспа: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.
67. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Профилактика.
68. Коклюш. Этиология, эпидемиология. Осложнения и их лечение. Специфическая профилактика.
69. Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
70. Скарлатина. Эпидемиология, этиология. Патогенез. Клиническая картина, осложнения, лечение. Профилактика.
71. Дифтерия: этиология, эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клиника дифтерии зева, лечение. Профилактика.
72. Дизентерия у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
73. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.
74. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
75. Кишечный токсикоз и эксикоз у детей. Виды эксикоза. Клиника, лечение. Профилактика.
76. Острый вирусный гепатит В. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Профилактика.
77. Сепсис у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.
78. Основы прививочного дела в детском возрасте. Новый календарь прививок России. Абсолютные и относительные противопоказания к прививкам.
79. Поствакцинальные реакции и осложнения. Клиника, лечение, меры профилактики. Антипрививочное движение.
80. Детская поликлиника. Организация и принцип работы. Документация. Диспансеризация здоровых детей на поликлиническом участке.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел I. Пропедевтика детских болезней			
1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
2. Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице. Особенности сбора анамнеза у детей и - родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка полученных данных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
Раздел 2. Неонатология.			
1. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
2. Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Опрос, заслушивание реферата
Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.			
4. Аллергический, лимфатико-	Проработка учебного и лек-	6	Проверка кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гипопластический, нервно-артрический диатезы.	ционного материала, реферат		спекта лекций, заслушивание реферата
Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.			
2. Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты, диагностика, терапевтическая тактика.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
6.. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
12. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
Раздел 5. Поликлиника.			
1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.			
3. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
2. Геппе Н.А., Педиатрия : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>

Дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
3. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>

Учебно-методическая

1. Пруцкова Е. В. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова; УлГУ, Мед. фак., Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1511>
2. Пруцкова Е. В. Учебно-методические указания для студентов по дисциплине "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова; УлГУ, Мед. фак., Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 283 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1512>

Согласовано:

И. Библиотечкарь
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znaniium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znaniium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dys.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Клюков А.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
	Педиатрия	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков

2. МультимедиапроекторPanasonic

учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки)

нормативные документы –ФГОС-3

таблицы по количеству разделов

слайды, диафильмы, кинофильмы: рахит, рахитоподобные заболевания, бронхиальная астма, неотложная терапия в педиатрии, отделение гемодиализа.

Приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике.

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

ассистент кафедры

Пруцкова Е. В.

должность

ФИО